

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Pomoc przedmedyczna		Kod 1011104231011104216
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: 10 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100% 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr n. med. Marzena Binczycka - Anholcer email: m.b.a@o2.pl tel. tel. 605-075-646 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z biologii człowieka
2	Umiejętności:	Umiejętność działania w grupie
3	Kompetencje społeczne	Świadomość odpowiedzialności za siebie i innych
Cel przedmiotu: Przygotowanie do podejmowania szybkich działań w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia człowieka, mających na celu podtrzymanie i stabilizowanie zagrożonych czynności życiowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Student ma szczegółową wiedzę w zakresie zasad, sposobu i zakresu działania służb bhp, udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz prawnej ochrony pracy. - [K1A_W13]		
Umiejętności: 1. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [K1A_U11]		
Kompetencje społeczne: 1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K1A_K01] 2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K1A_K03]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie sprawdzianów pisemnych,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie średniej z uzyskanych ocen i kolokwium zaliczeniowego,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie zaliczenia pisemnego treści prezentowanych na wykładach.</p>		
Treści programowe		
<p>Program przedmiotu obejmuje problematykę zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w obrażeniach ciała i nagłych stanach chorobowych u dorosłych, w tym: diagnoza zastanej sytuacji i prognoza ratownicza, zasady postępowania na miejscu wypadku, zasady postępowania z poszkodowanym nieprzytomnym oddychającym samodzielnie, zasady postępowania z poszkodowanym nie oddychającym samodzielnie.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ratownik medyczny, Jakubaszko J. (red.), Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2007. 2. Podręcznik pierwszej pomocy, Buchfelder M, Buchfelder A, PZWL, Warszawa, 2006 3. Ustawa o ratownictwie medycznym z 08 września 2006 Dz.U. 06.191.1410 z 26.10. 2006 4. Aktualne wytyczne BLS Europejskiej Rady Resuscytacji www.erc.edu, www.prc.krakow.pl 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładzie		10
2. Udział w ćwiczeniach		10
3. Przygotowanie do bieżących ćwiczeń		7
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów		7
5. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	39	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	1